

平成 29 年度

自己点検・自己評価・学校関係者評価 報告書

平成 30 年 3 月 15 日

静岡医療学園専門学校

● 教育理念・目的・人材育成像

小項目	現状・取り組み	課題
理念・目的・育成人材像は定められているか	本校 HP の沿革、学生生活の手引きパンフレット等に掲載し校内外に周知をしている	
学校における職業教育の特色はなにか	医療の特色として、スポーツや介護福祉、美容など様々な分野で即戦力となれるよう取り組んでいる	
社会のニーズ等踏まえた学校の将来構想を抱いているか	高齢化社会や予防医療、幅広い知識を持った人勢育成に取り組んでいる	外部意見をもっと取り入れをして教育に反映していきたい
理念・目的・育成人材像・特色等周知されているか	本校 HP にて掲載し、校内外への周知をしている	

大項目総括	学校関係者評価
<p>本校の、理念・目的・育成人材像をもとに学校運営を実施。教職員共に日々改善をもとに取り組みを行った。さらなる充実は今後も課題となる。</p> <p>よりより学校を作るよう切磋琢磨する</p>	<p>社会では管轄外の事柄について質問されることがある為、これからも専門分野だけでなく幅の広い人材育成に取り組んでほしい。</p> <p>コミュニケーション能力を高めることもこれからは必要不可欠である。</p>

● 学校運営

小項目	現状・取り組み	課題
目的等に沿った運営方針が策定されているか	理事、学校長を中心に人間性教育、実額教育、教養教育を養うための学生指導を日常より実施	挨拶運動、学生への声掛けなどもっと日常より実施したい
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	運営方針をもとに年間行事予定を作成	
人事・給与に関する規定等は整備されているか	規定等を作成している	
設置法人は組織運営を適切に行っているか	理事との情報共有をして適切に行っている	

大項目総括	学校関係者評価
組織的運営に向け法人と学校の協力体制を強化することが求められる。 長期的な課題	これからも規則に則り、計画的に取り組んでもらいたい。

● 教育活動

小項目	現状・取り組み	課題
理念に沿った教育課程の編成方針、実施方針をさだめているか	教育課程編成委員会を設置している	

学科ごと修業年限に対応した教育到達レベルをめいかにしているか	各学科の学科長がシラバス、授業評価などを把握し教育到達レベルを決定	より具体的に目標を作成したい
カリキュラムは教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	教育課程編成委員会と理事、教務で対応している	
カリキュラムや教育方法など外部の意見を反映しているか	学校関係者評価委員に業界等からの専任、意見をヒアリングし反映	もっと積極的に意見を取り入れて反映したい
キャリア教育をしているか	入学前学修から各コース、企業説明会と3年間を通した取り組みをしている	
授業評価をしている	授業評価アンケートを実施し、意見交換や見直しを行っている	
成績評価・修了認定等を明確にして適切に運営しているか	毎年、学生生活の手引きに明記し周知確認をして適切に評価を行っている	
資格取得の指導体制はあるか	各学年における目標を設置、模擬試験、チューター制度取り入れなど積極的に行っている	
資格・要件を満たした教員をかくほしているか	各学科において法定人数を確保し要件を満たした配置をとっている	
教員の関連分野などの知識・技術向上のための取り組みを行っているか	質向上の為、教員同士での意見交換や、研修等への参加を実施	ニーズにこたえられる様継続して知識・技術向上を行っていききたい

大項目総括	学校関係者評価
平成30年度のカリキュラム変更に伴い時間数・単位数等をうまく活用しより良い教育活動につながるよう運営をしていきたい 原点に戻り課題を一つ一つクリアできるよう活動したい	これからも教育目的、目標を達成できるよう継続的に進めてほしい。 ボランティア、社会活動など学ぶことが多い為積極的に参加してほしい。

● 学修成果

小項目	現状・取り組み	課題
就職率の向上が図られているか	ここ数年就職率100%を達成し、企業説明会、面接指導等積極的に行っている	
資格取得率向上が図られているか	試験の分析、マンツーマン指導、国家試験対策など様々な取り組みを行っている	各学科国家試験合格率100%を目標に改善を図りたい
退学率低減が図られているか	アットホームな学校を目指し、個別面談、保護者面談等行い早期に対応できるよう心掛けている	

大項目総括	学校関係者評価
ここ数年の就職に関しては業界の受け入れ状況もよく好調である 卒業生で組織される卒後研修会などと協力をして知識・技術の向上に努めたい 卒業生も含め業界の発展に協力することが大切	各認定試験のレベルを上げることなど検討してみてはいかがか？ また、定期テスト等も難しくし知識を使った問題にしてみてもいかがか？ 反復指導を徹底させるなどさらに改革が必要ではないか。

● 学生支援

小項目	現状・取り組み	課題
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	年2回企業説明会を実施、個別指導、ヒアリング、指導体制を整備している	
学生相談に関する体制は整備されているか	教職員全員が対応できるよう情報共有や、指導方針を整備している	計画的に指導できるよう改善が必要な部分もある

学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	募集要項・HPなどで、日本学生支援機構・日本政策金融公庫など周知、分納制度なども取り入れている	
学生の健康管理を行う体制はあるか	年1回健康診断を実施した、インフルエンザ等予防を徹底	
学生の生活環境への支援は行われているか	トイレにシュレットを設置、各フロアーに空調設備や、加湿器など配置	自習部屋の確保、老朽化に伴う改装等検討していきたい
保護者等の連携体制を構築しているか	個々での面談を実施し情報共有を行っている	保護者会・面談など積極的に取り入れたい
卒業生への支援体制を整備しているか	資格未取得者に対するフォローを実施 卒後研修会を設置、年4回程度様々な研修会を実施、また、卒業生へ積極的に学校行事などに参加してもらい求人活動などにつながるようにしている	様々な年代の卒業生が参加できるような体制を整えたい
高校との職業教育の取り組みが行われているか	高校内で授業を実施、職業教育を行っている	高校に入り込めるよう積極的に進めたい
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	夜間部を設置し仕事をしながら通学できるよう整備	

大項目総括	学校関係者評価
<p>学生支援は学校運営において大切な部分の為今後も力を入れなくてはならない部分である</p> <p>計画的に、目標を持ち取り組んでいきたい</p>	<p>学生に対し色々な体験をさせることは良くレベルアップにつなげてほしい。</p> <p>保護者会、卒業生などつながりを作るよう勧めるのはいかがか？</p>

● 教育環境

小項目	現状・取り組み	課題
教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	厚生労働大臣指定基準を満たし認可を受けているが、自習スペースが少ない	
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育訂正を整備しているか	厚生労働大臣指定基準は満たしているが実習、インターンシップは難しい 海外研修の案は出ているが現実的に難しい	平成 30 年度問題で実習が増えるため対応できるような情報収集や、連携に力を入れたい
防災に対する体制は整備されているか	消防法で定められた基準を満たし届け出をしている 年 2 回防災訓練を実施 飲料、食料等備蓄している	

大項目総括	学校関係者評価
定期的に施設設備の改修工事を実施 今後も都度検討実施していく	海外に進出できるような体制も今後必要になるのではないか。

● 学生の受け入れ

小項目	現状・取り組み	課題
高等学校等接続する教育機関に情報提供に取り組んでいるか	校内ガイダンスや高校訪問を実施し情報交換をしている、また入学者の状況等情報交換を行っている	積極的に繋がりを持ちパイプを太くすることが求められる 多角的に繋がれるように検討
学生募集は適切に行われているか	規定に則り時期等適切に実施している、またオープンスクール日を増やし募集活動を行った	入学に繋がるよう内容を精査
学生募集・活動において資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられたか	オープンスクール、パンフレットなどに詳細を乗せ情報を提供した	

大項目総括	学校関係者評価
少子化、流出などの問題をしっかり把握し、より戦略的に広報活動を実施する 学校運営、教育体制を整えより良い学校を作る	継続的に取り組んでもらいたい。 柔道整復師会、鍼灸師会共に連携をとり業界全体を盛り上げていきたい。

● 財務

小項目	現状・取り組み	課題
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	平成 29 年度の募集があまり振るわなく苦戦を強いられた	
予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか	理事会、評議委員会などを実施し計画・報告をしている	
財務に関して会計監査が適正におこなわれているか	会計監査は監事が適切に行っている	
財務情報公開の体制整備はできているか	財務情報は H P で公開している	

大項目総括	学校関係者評価
財務に関する管理は、理事、監事、評議員を中心に行われる	今後も監事等含め規定に則り運営をしてほしい。

● 法令等の法令遵守

小項目	現状・取り組み	課題
法令、専修学校設置基準の遵守と適切な運営がなされているか	学校教育法、専修学校設置基準、養成施設指定規則等遵守し適切に運営をしている	
個人情報について	募集要項、学生生活の手引き等案内をして適切に処理をしている	

自己評価の実施と問題点の改善をおこなっているか	個々への確認等実施し学校関係者評価へ提出し対応している	
自己評価結果を公開しているか	自己評価結果はHPで公開している	

大項目総括	学校関係者評価
各規程・基準に則り適切に運営を行う これからも継続的に進める	法令遵守で継続的に運営してほしい。

● 社会貢献・地域貢献

小項目	現状・取り組み	課題
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	地元の中学校にキャリア教育への協力 外部への校舎の貸し出し等実施	
学生のボランティア活動を支援しているか	学生ボランティアとして県のイベント、スポーツ 大会の救護補助など積極的に参加	継続的に拡大し取り組んでいきたい

大項目総括	学校関係者評価
社会貢献・地域貢献に積極的に参加して行きたい	各会等連携をしてボランティア活動に積極的に参加するよう情報共有をして いきたい。